



**Universidad de Guadalajara  
Centro Universitario Ciencias de la  
Salud**



**Tecnologías de la información**

**Actividad 3A. Gestión de la información**

**Macías Espinoza, Fabiola**

**Técnico superior universitario en radiología e imagen**

**Fecha entrega: 12 octubre 2018**

**WEREKEITZEN VILLALOBOS LINDA ABIGAIL 208497427**

**CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD  
DIVISIÓN DE DISCIPLINAS BÁSICAS  
DEPARTAMENTO DE DISCIPLINAS FILOSÓFICAS, METODOLÓGICAS E  
INSTRUMENTALES.**

**ACTIVIDAD 3A  
GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN**

Ahora que ya conoces a los operadores Booleanos, la biblioteca digital y las diferentes formas de obtener información de calidad, **en equipo** realiza las siguientes actividades:

**1. Expresa tu tema en forma de pregunta o frase:**

Considera incluir quién, cuándo, y cómo para enfocar tu idea y tu pregunta.

*Ejemplo: ¿La práctica del mindfulness disminuye la percepción del dolor y mejora la calidad de vida en pacientes con artritis reumatoide?*

**Tu pregunta o frase:**

¿Qué cambios se presentan en la alimentación de los estudiantes foráneos de la carrera de Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen (TSURI) del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), al cambiar su lugar de residencia por cuestiones escolares?

**2. Ahora tacha las palabras que no sean importantes para tu tema**

*Ejemplo: ¿~~La práctica del~~ mindfulness ~~disminuye la~~ percepción del dolor ~~y mejora la~~ calidad de vida ~~en pacientes con~~ artritis reumatoide?*

**Tacha las palabras**

¿Qué cambios se presentan en la alimentación de los estudiantes foráneos ~~de la carrera de Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen (TSURI) del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS)~~, al cambiar su lugar de residencia por cuestiones escolares?

Y anota una de las palabras restantes en el primer espacio en cada línea. En los siguientes espacios escribe sinónimos de esa palabra.

**Ejemplo:**

<i>Mindfulness</i>	OR	<i>Meditación</i>	OR	<i>Relajación</i>
<i>percepción del dolor</i>	OR	<i>artralgia</i>	OR	<i>Dolor*</i>
<i>calidad de vida</i>	OR	<i>Estilo de vida</i>	OR	<i>Life quality</i>
<i>artritis reumatoide</i>	OR	<i>Reuma*</i>	OR	<i>Inflama*</i>

- En la mayoría de las bases de datos el “\*” es un signo de *truncado* así que “reuma\*” le dará resultados que empiezan con r-e-u-m-a como REUMAtismo, REUMAtico, REUMAtoide, y más.

Dependiendo de la base de datos, puede ser que tengas que buscar en forma bilingüe (español e inglés). En ese caso, usa las palabras en inglés como sus sinónimos.

### 3. Anota las palabras claves de tu búsqueda:

<i>Cambios</i>	OR	<i>Modificaciones</i>	OR	<i>Variaciones</i>
<i>Alimentación</i>	OR	<i>Nutrición</i>	OR	<i>Ingestión</i>
<i>Estudiantes</i>	OR	<i>Alumnos</i>	OR	<i>Escolares</i>
<i>Foráneos</i>	OR	<i>Forastero</i>	OR	

Como la mayoría de las bases de datos que tenemos disponibles en la Biblioteca Virtual de la Universidad de Guadalajara vienen de empresas norteamericanas, sus interfaces son en inglés. Por eso usamos los operadores *Booleanos* en ese idioma en los ejemplos.

### 4. Realiza tu búsqueda

- a. Entra en la biblioteca digital de la U de G. Ingresa en el wdg.Búsqueda. Estarás buscando en varias bases de datos multidisciplinarias a la vez.
- b. Haz *click* en *Advanced Search* (Búsqueda Avanzada) y tendrás tres líneas separadas por la palabra “AND.” Puedes usar el plus (+) para añadir más líneas.
- c. Haz la búsqueda tal como la tienes escrita en tu hoja de palabras clave. No dejes de usar OR entre los sinónimos.
- d. Observa tus resultados. ¿Cuántos son? ¿Cómo son?.
- e. Vuelve a hacer tu búsqueda, ahora utiliza Google Académico.
- f. Anote el nuevo número de resultados.
- g. Repite la búsqueda en PUBMED. Anota el total de resultados.
- h. Busca un artículo científico en PUBMED o Biblio UDG que esté disponible en texto completo.
- i. Haz captura de pantalla de los resultados de tú búsqueda y del documento en formato PDF.

j. Completa el siguiente cuadro para evaluar tu búsqueda.

### 5. Evalúa tu primera búsqueda

		Número de resultados SIN usar OPERADORES		
Palabras clave		Google Académico	Biblioteca Digital	PUBMED
Alimentación		281,000	2,725	1,614
Estudiantes universitarios		877,000	121	22
Foráneos		26,800	0	0

		Número de resultados CON OPERADORES			
Palabra clave 1	Palabra clave 2	Operador usado	Google Académico	Biblioteca Digital	PUBMED
Alimentación	Nutrición	AND	177,200	26,129	15,015
Estudiantes	Escolares	OR	860,000	184	309
Foráneos	Forastero	NOT	1,030	0	0

### 6. Pega la captura de pantalla de los resultados obtenidos de la búsqueda en la biblioteca digital:

**CU C. de la Salud**

**Registros seleccionados:** Ver selección | Guardar o Enviar por correo electrónico | Crear subconjunto | Agregar a mi estante electrónico | Guardar en el servidor |

**Conjunto completo:** Seleccionar todo | Borrar selección | Categorizar | Refinar | Filtrar | Solicitud de DSF

**Resultados para Palabras= ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS; Ordenado por: Año (descendente)/Autor**

Opciones de ordenamiento: Autor/Año • Año(d)/Autor • Autor/Título • Año/Título(a) • Año/Título • Clasificación

Registros 1 – 10 de 20 (el número máximo para desplegar y ordenar es 1000 registros)

#	Autor	Formato	Título	Año	Bib/Items	Recurso externo	Más información
1	Bain, Ken.	Monografía	<a href="#">Lo que hacen los mejores estudiantes de universidad</a>	2014	B.C. Salud CEDOS( 2 / 0 )		<a href="#">Más respecto a este libro en GoogleBooks</a>
2	Medrano Hernández, Hugo Adrián coordinador compilador.	Monografía	<a href="#">Autobiografía juvenil: una mirada espeleológica a la historia de los jóvenes</a>	2014	B. Astronomía CUCEI( 1 / 0 ) B. Atotonilco CUCIénega( 1 / 0 ) B. Central CU Altos( 1 / 0 ) B. La Barca		

## 7. Pega la captura de pantalla de los resultados obtenidos de la búsqueda en PUBMED.

The screenshot shows a computer screen displaying the PubMed search results for the term 'ALIMENTACION'. The search bar at the top contains 'ALIMENTACION'. The left sidebar includes filters for Article types (Clinical Trial, Review, etc.), Text availability (Abstract, Free full text, Full text), Publication dates (5 years, 10 years, Custom range...), Species (Humans, Other Animals), and a 'Clear all' link. The main search results area shows 1 to 20 of 1614 items. The first result is a clinical trial titled 'Evaluation of variety and quality in the school menus of Asturias, 2015/2016'. The second result is a study titled 'Adherence to an Energy-restricted Mediterranean Diet Score and Prevalence of Cardiovascular Risk Factors in the PREDIMED-Plus: A Cross-sectional Study'. The third result is a study titled 'Environmental pH modulates transcriptomic responses in the fungus Fusarium sp. associated with KSHV Euwallacea sp. near formicatus'. On the right side, there are sections for 'Filters: Manage Filters', 'Sort by: Best match (selected)', 'Results by year' (a histogram showing a peak around 2015-2016), 'Titles with your search terms' (listing related articles), and 'Find related data' (with a 'Database: Select' dropdown). The bottom status bar shows the date and time: '06:45 p.m. 11/10/2018'.

## 8. Pega la captura de pantalla del PDF del artículo que seleccionaste en la biblioteca digital

The screenshot shows a web browser window with several tabs open at the top. The active tab is for the article 'Evaluation of variety and quality in the school menus of Asturias. 2015/2016'. The page is from PubMed.gov, showing the full text of the article. The article's title is bolded. Below the title, it says '[Article in Spanish; Abstract available in Spanish from the publisher]'. The authors listed are Sara Díez González, J. I., Rodríguez Bernardo, C., Alonso Alonso, O., Gutiérrez Díaz, M., and Aliende Díaz, R. The abstract discusses the evaluation of school menus in Asturias, comparing them to previous years and analyzing nutritional variety and quality. The results show high compliance with most criteria. The conclusion states that general compliance with recommendations regarding variety and recipes is adequate. The keywords include: Directive counseling, Education primary and secondary, Food and nutrition education, Menu planning, Nutrition policy, Pediatric obesity, Primary health care, Public health, School feeding, Spain. The PMID is 30299436.

## 9. Pega la captura de pantalla del PDF de un artículo completo encontrado en PUBMED.

The screenshot shows a web browser displaying a PDF document from www.scielo.org.mx. The title of the document is 'Migración de estudiantes: un aspecto del comercio internacional de servicios de educación superior' by Roberto Rodríguez Gómez. The document includes a summary (Resumen), abstract (Abstract), and key words (Palabras clave). The summary discusses the internationalization of higher education services and student migration. The abstract provides a detailed analysis of the international trade of higher education services, mentioning the migration of students and the consumption of educational services. Key words include: migration, higher educational migration, transnational higher education, academic mobility, Mexico. The document also includes a section titled 'Panorama internacional de la migración universitaria' and a note at the bottom about the Organization of World Trade.

**10. Menciona ventajas y desventajas de las bases de datos usadas y del uso de operadores para la búsqueda (en 100 a 250 palabras):**

Actualmente se tiene la ventaja del internet, ya que sin salir de casa podemos comunicarnos con personas que se encuentran a kilómetros de distancia, sin tener que esperar más de un par de días a que llegue nuestro mensaje, con este avance en la comunicación también las noticias se difunden de una manera inimaginablemente veloz, además de que avances médicos están al alcance de toda la población que desee empaparse de conocimiento a través de artículos científicos.

Tiene ventajas como información basada en artículos científicos, es verídica, con antecedentes de fuentes fidedignas.

Las desventajas que se encontraron a corto plazo es la falta de conocimiento en su manipulación, ya que no se acostumbraba a utilizarlas.

La actividad también tiene su ventaja, ya que nos enseña cómo realizar búsquedas de tal manera que nuestra información tenga un respaldo científico y no solo sean hipótesis.

11. Guarda el documento con el nombre CTI\_T3\_3A \_nombre del equipo.