



Universidad de Guadalajara
Centro Universitario Ciencias de la
Salud



Tecnologías de la información
Actividad 3A. Gestión de la información
Macías Espinoza, Fabiola

Técnico superior universitario en radiología e imagen

Fecha entrega: 12 octubre 2018

WEREKEITZEN VILLALOBOS LINDA ABIGAIL 208497427

**CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
DIVISIÓN DE DISCIPLINAS BÁSICAS
DEPARTAMENTO DE DISCIPLINAS FILOSÓFICAS, METODOLÓGICAS E
INSTRUMENTALES.**

**ACTIVIDAD 3A
GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN**

Ahora que ya conoces a los operadores Booleanos, la biblioteca digital y las diferentes formas de obtener información de calidad, **en equipo** realiza las siguientes actividades:

1. Expresa tu tema en forma de pregunta o frase:

Considera incluir quién, cuándo, y cómo para enfocar tu idea y tu pregunta.

Ejemplo: ¿La práctica del mindfulness disminuye la percepción del dolor y mejora la calidad de vida en pacientes con artritis reumatoide?

Tu pregunta o frase:

¿Qué cambios se presentan en la alimentación de los estudiantes foráneos de la carrera de Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen (TSURI) del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), al cambiar su lugar de residencia por cuestiones escolares?

2. Ahora tacha las palabras que no sean importantes para tu tema

Ejemplo: ¿~~La práctica del~~ mindfulness ~~disminuye la~~ percepción del dolor ~~y mejora la~~ calidad de vida ~~en pacientes con~~ artritis reumatoide?

Tacha las palabras

¿Qué cambios se presentan en la alimentación de los estudiantes foráneos ~~de la carrera de~~ Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen (TSURI) ~~del Centro Universitario de~~ Ciencias de la Salud (CUCS), al cambiar su lugar de residencia por cuestiones escolares?

Y anota una de las palabras restantes en el primer espacio en cada línea. En los siguientes espacios escribe sinónimos de esa palabra.

Ejemplo:

<i>Mindfulness</i>	OR	<i>Meditación</i>	OR	<i>Relajación</i>
<i>percepción del dolor</i>	OR	<i>artralgia</i>	OR	<i>Dolor*</i>
<i>calidad de vida</i>	OR	<i>Estilo de vida</i>	OR	<i>Life quality</i>
<i>artritis reumatoide</i>	OR	<i>Reuma*</i>	OR	<i>Inflama*</i>

- En la mayoría de las bases de datos el “*” es un signo de *truncado* así que “reuma*” le dará resultados que empiezan con r-e-u-m-a como REUMAtismo, REUMAtico, REUMAtoide, y más.

Dependiendo de la base de datos, puede ser que tengas que buscar en forma bilingüe (español e inglés). En ese caso, usa las palabras en inglés como sus sinónimos.

3. Anota las palabras claves de tu búsqueda:

<i>Cambios</i>	OR	<i>Modificaciones</i>	OR	<i>Variaciones</i>
<i>Alimentación</i>	OR	<i>Nutrición</i>	OR	<i>Ingestión</i>
<i>Estudiantes</i>	OR	<i>Alumnos</i>	OR	<i>Escolares</i>
<i>Foráneos</i>	OR	<i>Forastero</i>	OR	

Como la mayoría de las bases de datos que tenemos disponibles en la Biblioteca Virtual de la Universidad de Guadalajara vienen de empresas norteamericanas, sus interfaces son en inglés. Por eso usamos los operadores *Booleanos* en ese idioma en los ejemplos.

4. Realiza tu búsqueda

- Entra en la biblioteca digital de la U de G. Ingresa en el wdg.Búsqueda. Estarás buscando en varias bases de datos multidisciplinarias a la vez.
- Haz *click* en *Advanced Search* (Búsqueda Avanzada) y tendrás tres líneas separadas por la palabra “AND.” Puedes usar el plus (+) para añadir más líneas.
- Haz la búsqueda tal como la tienes escrita en tu hoja de palabras clave. No dejes de usar OR entre los sinónimos.
- Observa tus resultados. ¿Cuántos son? ¿Cómo son?.
- Vuelve a hacer tu búsqueda, ahora utiliza Google Académico.
- Anote el nuevo número de resultados.
- Repite la búsqueda en PUBMED. Anota el total de resultados.
- Busca un artículo científico en PUBMED o Biblio UDG que esté disponible en texto completo.
- Haz captura de pantalla de los resultados de tú búsqueda y del documento en formato PDF.

j. Completa el siguiente cuadro para evaluar tu búsqueda.

5. Evalúa tu primera búsqueda

	Número de resultados SIN usar OPERADORES		
Palabras clave	Google Académico	Biblioteca Digital	PUBMED
Alimentación	281,000	2,725	1,614
Estudiantes universitarios	877,000	121	22
Foráneos	26,800	0	0

			Número de resultados CON OPERADORES		
Palabra clave 1	Palabra clave 2	Operador usado	Google Académico	Biblioteca Digital	PUBMED
Alimentación	Nutrición	AND	177,200	26,129	15,015
Estudiantes	Escolares	OR	860,000	184	309
Foráneos	Forastero	NOT	1,030	0	0

6. Pega la captura de pantalla de los resultados obtenidos de la búsqueda en la biblioteca digital:

Biblioteca Digital - Universidad de Guadaluajara CU C. de la Salud - Resultados de estudiantes foráneos - Google ALIMENTACION - PubMed - NCI

No seguro | 148.202.105.23:8991/F/C1KJP8PUPJM5KP4FPMJ3C38LPDTQ4Q1JQQX3XCF4QPVGLDSQV-07674?func=find-b&REQUEST=ESTUDIANTES+UNIVERSITARI...

CU C. de la Salud

Registro Finalizar sesión Bases de datos Índices Comentarios Ayuda

Buscar Lista de resultados Búsquedas anteriores Consultar Canasta

Registros seleccionados: Ver selección Guardar o Enviar por correo electrónico Crear subconjunto Agregar a mi estante electrónico Guardar en el servidor

Conjunto completo: Seleccionar todo Borrar selección Categorizar Refinar Filtrar Solicitud de DSI

Resultados para Palabras= ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS; Ordenado por: Año (descendente)/Autor

Opciones de ordenamiento: Autor/Año Año(d)/Autor Autor/Título Año/Título(a) Año/Título Clasificación

Registros 1 - 10 de 20 (el número máximo para desplegar y ordenar es 1000 registros)

Ir al texto Ir al # Pag. Ant. Sig. página

#	Autor	Formato	Título	Año Bib/Items	Recurso externo	Más información
1	Bain, Ken.	Monografía	Lo que hacen los mejores estudiantes de universidad	2014 B.C. Salud CEDOSI(2 / 0)		Más respecto a este libro en GoogleBooks
2	Medrano Hernández, Hugo Adrián coordinador compilador.	Monografía	Autobiografía juvenil: una mirada espeleológica a la historia de los jóvenes	2014 B. Astronomía CUCEI(1 / 0) B. Atotonilco CUCiénega(1 / 0) B. Central CU Altos(1 / 0) B. La Barca		

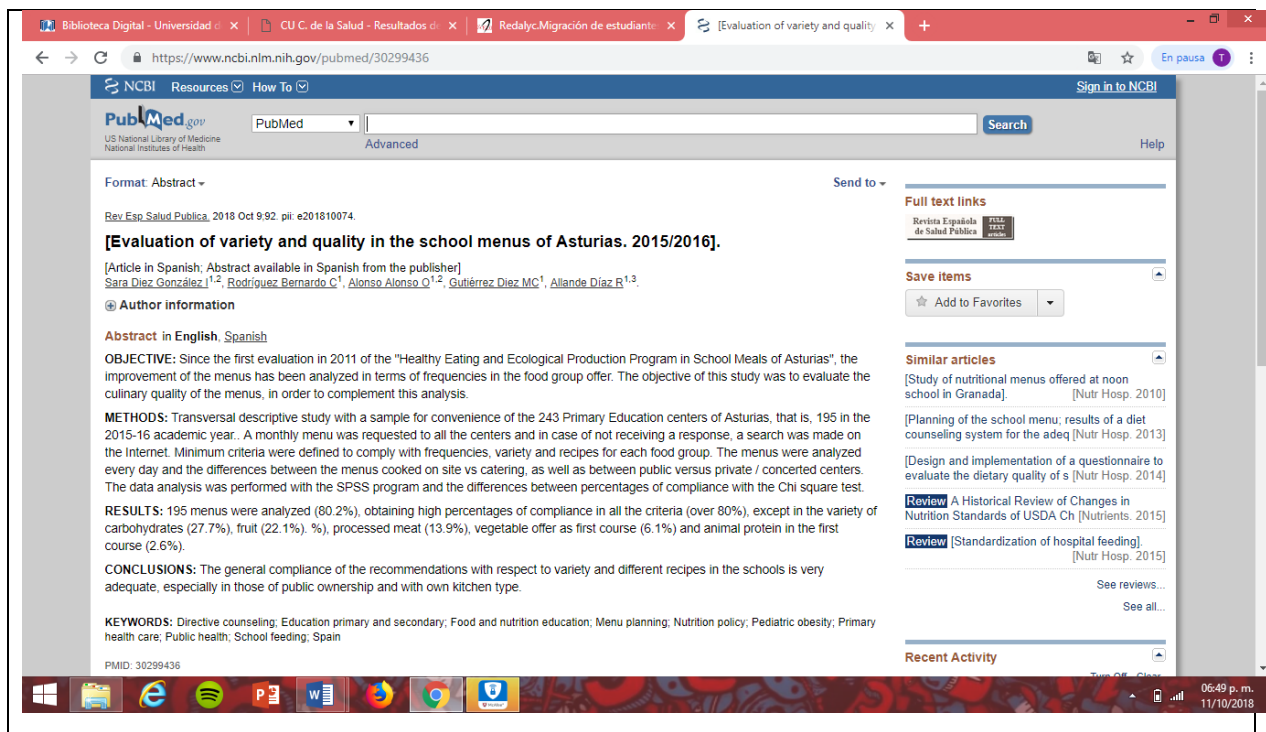
Windows File Explorer Edge Spotify PowerPoint Word Google Chrome

06:46 p. m. 11/10/2018

7. Pega la captura de pantalla de los resultados obtenidos de la búsqueda en PUBMED.

The screenshot shows a web browser with multiple tabs open, including 'Biblioteca Digital - Universidad...', 'CU C. de la Salud - Permutar b...', 'estudiantes foráneos - Google A...', and 'ALIMENTACION - PubMed - NCE'. The active tab is the PubMed search results page for the term 'ALIMENTACION'. The page displays search results for 'Items: 1 to 20 of 1614'. The first three results are listed, each with a checkbox, a title link, authors, journal information, PMID, and a 'Similar articles' link. The first result is 'Evaluation of variety and quality in the school menus of Asturias, 2015/2016' by Sara Diez González et al. The second result is 'Adherence to an Energy-restricted Mediterranean Diet Score and Prevalence of Cardiovascular Risk Factors in the PREDIMED-Plus: A Cross-sectional Study' by Álvarez-Álvarez et al. The third result is 'Environmental pH modulates transcriptomic responses in the fungus Fusarium sp. associated with KSHR Euwallacea sp. near forficatus' by Sánchez-Rangel et al. The page also includes filters for article types, text availability, and publication dates, as well as a 'Results by year' bar chart and 'Titles with your search terms' section.

8. Pega la captura de pantalla del PDF del artículo que seleccionaste en la biblioteca digital



9. Pega la captura de pantalla del PDF de un artículo completo encontrado en PUBMED.



10. Menciona ventajas y desventajas de las bases de datos usadas y del uso de operadores para la búsqueda (en 100 a 250 palabras):

Actualmente se tiene la ventaja del internet, ya que sin salir de casa podemos comunicarnos con personas que se encuentran a kilómetros de distancia, sin tener que esperar más de un par de días a que llegue nuestro mensaje, con este avance en la comunicación también las noticias se difunden de una manera inimaginablemente veloz, además de que avances médicos están al alcance de toda la población que desee empaparse de conocimiento a través de artículos científicos.

Tiene ventajas como información basada en artículos científicos, es verídica, con antecedentes de fuentes fidedignas.

Las desventajas que se encontraron a corto plazo es la falta de conocimiento en su manipulación, ya que no se acostumbraba a utilizarlas.

La actividad también tiene su ventaja, ya que nos enseña cómo realizar búsquedas de tal manera que nuestra información tenga un respaldo científico y no solo sean hipótesis.

11. Guarda el documento con el nombre CTI_T3_3A _nombre del equipo.